

موضوعات مصوب جهت حمایت از رساله‌های دکتری

موضوع جزئی	محور کلی	ردیف
دلالت‌های سیره تربیتی معصومین علیهم السلام برای تربیت دینی دانش‌آموزان در عصر حاضر	سوال کلی	۱
بازخوانی و نقد سیاست‌های کلان آموزش و پرورش در عرصه تربیت دینی پس از انقلاب اسلامی		۲
مطالعه تطبیقی شیوه‌های جذب و تأمین نیروی انسانی در ایران و تعدادی از کشورهای پیشرفته	منابع انسانی و تربیت معلم	۳
مطالعه تطبیقی الگوهای ارزشیابی مبتنی بر شایستگی		۴
راهبردها و راهکارهای ارتقابخشی به جایگاه معلمی در جامعه		۵
تدوین صلاحیت‌های حرفه‌ای معلمان در سطوح مختلف بر اساس نقش‌ها/انتظارات پیش‌بینی شده در سند تحول بنیادین		۶
بررسی نحوه ارزشیابی و نظارت بر عملکرد معلمان دوره‌های مختلف تحصیلی در کشورهای منطقه		۷
مطالعه تطبیقی رتبه‌بندی و سنجش صلاحیت حرفه‌ای معلمان در کشورهای منطقه (بر اساس سند چشم‌انداز ۲۰ ساله)		۸
شناسایی و بررسی آسیب‌ها، تهدیدها و کاستی‌های نظام کنونی تربیت معلم از منظر تعلیم و تربیت اسلامی		۹
بررسی میزان اثربخشی حضور مدرسان حوزوی در دوره‌های آموزش ضمن خدمت فرهنگیان نسبت به سایر مدرسین هم‌تراز		۱۰
انگاره‌سنجی تطبیقی دبیران رشته‌های علوم انسانی، علوم تجربی و ریاضی و فیزیک درباره نسبت علم و دین		۱۱
فضای مجازی و تعلیم و تربیت دینی در آموزش و پرورش (فرصت‌ها، تهدیدها و ...)		۱۲
آسیب‌شناسی رشد و فعالیت فرقه‌های مذهبی نوظهور و جریانات انحرافی در بین دانش‌آموزان و میزان گرایش دانش‌آموزان به این فرقه‌ها	عوامل تربیت و مناسبات با نهادهای تربیت	۱۳
ارزشیابی طرح اعزام مبلغان روحانی به مدارس از دیدگاه مربیان پرورشی		۱۴
نسبت میان نهاد خانواده و نهاد مدرسه و مسئولیت‌ها و وظایف تربیتی هر یک از آنها در نظریه‌ها و رویکردهای مختلف غربی و اسلامی		۱۵
ترسیم الگوی تعاملی مطلوب میان خانواده، مدرسه، مسجد، رسانه و جامعه از منظر تعلیم و تربیت اسلامی		۱۶
نظریه‌پردازی داده‌بنیاد درباره الگوی مدرسه اسلامی - ایرانی بر اساس تجارب مدارس خاص اسلامی	ساختار و نهاد	۱۷
الگوی اسلامی - ایرانی مردمی کردن آموزش و پرورش		۱۸
زمینه‌های تاریخی، فرهنگی و اجتماعی پیدایش نهاد مدرسه در غرب مدرن		۱۹
طراحی و تدوین ساختار دوره آموزشی پیش از دبستان و اعتبار بخشی آن		۲۰
شناسایی روش‌های ارتقای کیفیت مدارس دولتی		۲۱

۲۲	نهاد و تعامل با حکومت	بررسی وظیفه حکومت اسلامی نسبت به آموزش و پرورش عمومی بر اساس مبانی نظری حکومت اسلامی
۲۳	روش‌های تربیت	بررسی و تحلیل اصول، روش‌ها و مراحل پرورش دینداری در کودکان و نوجوانان در توصیه‌نامه‌ها و آثار تربیتی تألیف شده در تاریخ تمدن اسلامی (همانند کتاب کشف المحججه سید بن طاووس)
۲۴		روش‌ها و راهبردهای تعمیق روحیه انقلابی در آموزش و پرورش در سطوح مختلف (مدیران، معلمان و دانش‌آموزان)
۲۵		تدوین روش‌ها و شیوه‌های تربیتی برای تربیت اعتقادی (توحید باوری، معادباوری و ...)، تربیت اخلاقی (تربیت عزت نفس، صداقت، شجاعت، ...)، تربیت اجتماعی، تربیت علمی و عقلی، تربیت سبک زندگی اسلامی، و ... برای هر یک از دوره‌های تحصیلی
۲۶		پژوهش در زمینه برنامه درسی پنهان در نظام آموزش و پرورش از منظر تربیت اسلامی (به ویژه در قلمروهایی همچون تربیت اعتقادی و اخلاقی)
۲۷	برنامه و محتوای آموزشی و تربیتی	بررسی اثربخشی نظام ارزشیابی کیفی - توصیفی در دوره تحصیلی ابتدایی
۲۸		نظریه اسلامی علم و دین و دلالت‌های آن در برنامه آموزشی و کتاب‌های درسی
۲۹		برنامه درسی آموزش تاریخ بر اساس رویکرد اسلامی به علم تاریخ
۳۰		برنامه درسی آموزش اجتماعی بر اساس رویکرد اسلامی به علم اجتماعی
۳۱		برنامه درسی آموزش ریاضیات بر اساس رویکرد اسلامی به علم ریاضی
۳۲		برنامه درسی آموزش علوم طبیعی (فیزیک و شیمی) بر اساس رویکرد اسلامی به علوم طبیعی - تجربی
۳۳		برنامه درسی آموزش هنر بر اساس رویکرد اسلامی به هنر
۳۴		برنامه درسی آموزش ادبیات بر اساس رویکرد اسلامی به زبان و ادبیات
۳۵		برنامه درسی آموزش تربیت بدنی بر اساس رویکرد اسلامی
۳۶		اقتضانات جنسیتی در برنامه درسی بر اساس مبانی اسلامی
۳۷		برنامه درسی آموزش مسائل جنسی با تأکید بر تعیین جایگاه و وظایف خانواده و مدرسه در این برنامه
۳۸		تألیف نمونه کتاب آموزشی در حوزه موضوعات اعتقادی اسلام برای دوره ابتدایی با رویکرد فعال
۳۹		تألیف نمونه کتاب آموزشی در حوزه موضوعات اخلاقی اسلام برای دوره ابتدایی با رویکرد فعال
۴۰		تألیف نمونه کتاب آموزشی در حوزه موضوعات اجتماعی اسلام برای دوره ابتدایی با رویکرد فعال
۴۱		تألیف نمونه کتاب آموزشی در حوزه موضوعات سیره برای دوره ابتدایی با رویکرد فعال
۴۲		تألیف نمونه کتاب آموزشی در حوزه موضوعات احکام برای دوره ابتدایی با رویکرد فعال
۴۳		تألیف کتاب یا تولید نرم افزارهای آموزشی برای هر یک از عناوین فوق یا ریزعنوان‌های هر کدام برای دوره‌های پیش‌دبستان، ابتدایی، متوسطه اول و متوسطه دوم (هر مورد می‌تواند عنوان یک پایان‌نامه باشد. یعنی دهها پایان‌نامه ذیل همین عناوین قابل استخراج است)
۴۴		تدوین برنامه درسی نمونه در هر یک از موضوعات اعتقادی، احکامی، اخلاقی، سیره، سبک زندگی، ... برای هر یک از دوره‌های پیش‌دبستان، ابتدایی، متوسطه اول و متوسطه دوم (شامل دهها پایان‌نامه و پروژه تحقیقی)

بررسی تطبیقی برنامه‌های درسی و کتاب‌های آموزشی کشورهای صاحب سبک در حوزه دین و اخلاق و مهارت‌های زندگی و تربیت اجتماعی با برنامه‌ها و کتاب‌های کشور خودمان (شامل چندین پایان‌نامه و پروژه تحقیقی)	۴۵
ترجمه کتاب‌های آموزشی کشورهای صاحب سبک در حوزه‌های تربیت دینی، تربیت اجتماعی و علوم انسانی و نقد و ارزیابی آنها و استخراج مبانی و زیر بناهای فلسفی آن کتاب‌ها	۴۶
مطالعه و بررسی کتابهای آموزشی در حوزه علوم تجربی، بخصوص علوم زیستی و علوم شناختی برای استخراج مبانی فلسفی و پیام‌های تربیتی و شیوه‌های پنهان تربیتی در آنها	۴۷
فلسفه برای کودکان با رویکرد اسلامی	۴۸
فرصت‌ها و تهدیدات تاکید بر فلسفه برای کودکان	۴۹
آسیب‌شناسی و ارزیابی کودکان پیش‌دبستان در حوزه اخلاق فردی و اجتماعی و توانمندی‌های فکری و عرضه راهکارها برای رفع آسیب‌ها	۵۰
آسیب‌شناسی دانش‌آموزان ابتدایی در حوزه تربیت دینی، اعتقادی، اخلاقی، اجتماعی، عملی - عقلی	۵۱
آسیب‌شناسی دانش‌آموزان متوسطه در حوزه تربیت دینی، اعتقادی، اخلاقی، اجتماعی، عملی - عقلی	۵۲
برنامه درسی آموزش تقوا	۵۳
شبهه‌شناسی در عرصه تربیت دینی و راههای مطلوب پاسخگویی به آنها در آموزش و پرورش	۵۴
ارزیابی و بازطراحی فعالیت‌های تربیتی مدارس آموزش و پرورش	۵۵
ارائه مدل اجرای فعالیت‌های تربیتی در دوره پیش‌دبستان: با تاکید بر محتوا و فعالیت‌ها	۵۶
راهکارهای ارتقاء توانمندی‌های طلاب و علمای حوزه‌های علمیه در زمینه‌های برنامه‌ریزی درسی، تألیف کتاب آموزشی، تأسیس مدرسه و مدرسه‌داری، معلمی، فعالیت تربیتی و ...	سایر موارد ۵۷