

بسم الله الرحمن الرحيم

فرمت مشترک برنامه‌های میان‌مدت میز کارهای تخصصی (عناصر مشترک الزامی در بسته جامع حل

مسئله)

فرم شماره ۱

شناسنامه اجمالی مسئله

عنوان مسئله:

ضعف حضور بایسته مبانی و معیارهای اسلامی در ارکان و اجزاء نظام آموزش و پرورش رسمی<sup>۱</sup> (ساختار، برنامه و محتوای درسی، منابع انسانی)

توصیف چپستی و ابعاد مسئله:

گسترش معرفت دینی و تعمیق بینش اسلامی، یکی از اهداف انقلاب اسلامی است. نهاد آموزش و پرورش، اصلی‌ترین نهادی است که در تعلیم و تربیت نقش‌آفرینی می‌کند. لذا تلاش برای بهینه‌سازی و تعمیق فعالیت‌های معرفتی آموزش و پرورش، در راستای رسالت اهداف انقلاب اسلامی از تأثیر غیرقابل‌انکاری برخوردار است. لذا نهاد آموزش و پرورش لازم است جهت پوشش دادن هرچه بیشتر به اهداف انقلاب اسلامی در لایه‌های ساختار، برنامه و محتوای درسی، منابع انسانی به‌طور مستمر رصد و پایش شود و در راستای حل مسائل و نقایص احتمالی، گام بردارد. تلاش در جهت حل نقایص معرفتی، به لحاظ ضعف حضور بایسته مبانی و معیارهای اسلامی در برنامه‌ها و محتوای درسی و نقص در بهره‌گیری از معارف اسلامی در تدوین متون و نیز کاستی‌های موجود در فرایند تربیت‌معلم و عدم بهره‌گیری از ظرفیت‌های حوزه‌های علمیه در عرصه‌ی نیروهای انسانی، ضعف ساختاری و عدم ارتباط این نهاد با سازمان‌ها و نهادهای آموزشی کشور از جمله مسائلی است که این نهاد عظیم تربیتی کشور با آن مواجه است. میز علوم انسانی با تشکیل میز بنا دارد تا این مسئله را در همه‌ی ابعاد مورد توجه قرار داده و ابتدا عوامل مؤثر در این عدم توسعه‌یافتگی را شناسایی نموده و سپس بستر لازم جهت تحقق توسعه‌ی معرفت دینی در لایه‌های "ساختار"، "برنامه و محتوای درسی"، "منابع انسانی" را فراهم نماید.

ابعاد مسئله:

۱. عدم کارآمدی لازم در نیروی انسانی آ.پ معطوف به حوزه تربیت دینی
۲. عدم حضور بایسته مبانی تعلیم و تربیت اسلامی در برنامه‌ی درسی و محتوای آموزشی و پرورشی
۳. کاستی‌های ساختاری-نهادی در آموزش و پرورش، به‌خصوص در شاکله مدرسه
۴. عدم ارتباط ساختاری و ارگانیک میان حوزه‌های علمیه و نظام آ.پ و عدم تدارک شرایط و لوازم این تعامل

درجه اهمیت:

تعمیق و ترویج بینش اسلامی، مهم‌ترین رسالت دفتر تبلیغات اسلامی به شمار می‌رود. در این راستا یکی از بهترین راهبردها، استفاده‌ی مناسب از ظرفیت‌های مهم‌ترین نهادی است که در راستای تعلیم و تربیت فعالیت می‌کند. در این جهت شناسایی نقاط ضعف احتمالی نهاد آموزش و پرورش برای دستیابی به اهداف مذکور و برقراری تعامل صحیح میان حوزه‌های علمیه و دفتر تبلیغات به‌عنوان متولیان ارائه‌ی بینش صحیح اسلامی با نهاد آموزش و پرورش به‌عنوان نهاد رسمی تعلیم و تربیت در کشور در جهت رفع این نقایص از اهمیت غیرقابل‌انکاری برخوردار است.

---

۱. بر طبق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی نهادی است اجتماعی و فرهنگی و سازمان‌یافته که به‌عنوان مهم‌ترین عامل انتقال، بسط و تعالی فرهنگ در جامعه اسلامی ایران، مسئولیت آماده‌سازی دانش‌آموزان جهت تحقق مرتبه‌ای از حیات طیبه در همه ابعاد را بر عهده دارد که تحصیل آن مرتبه برای عموم افراد جامعه لازم یا شایسته باشد. نمودار گستره این نظام به پیوست می‌آید. به این ترتیب اقداماتی در تحت گستره‌ی میز قرار می‌گیرد که آموزش و پرورش بماهو آموزش و پرورش مدنظر قرار گرفته باشد، به‌طور مثال اگر تبلیغ دانش‌آموزی، دانش‌آموز را بماهو نوجوان نه بماهو دانش‌آموز در نظر گرفته باشد، در راستای وظایف میز نخواهد بود.